

# Istituto comprensivo “R. Calderisi”

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO  
Prot. 0012277 del 03/10/2023  
IV-5 (Entrata)

“ECCO L’ALTERNATIVA ”

*Progetto di attività alternative all’I.R.C.*



*Anno Scolastico 2023/2024*

*Adottato dal collegio dei docenti con delibera n. 7 del verbale n. 2 del giorno 11/09/2023*

## PREMESSA

“*Ecco l’alternativa*” è un progetto rivolto agli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado, che all’atto dell’iscrizione abbiano espresso la volontà di non avvalersi dell’insegnamento della religione cattolica. Nell’osservanza di quanto stabilito dalla C.M. n. 22 del 21/12/2015 “la scelta di attività alternative è operata all’interno di ciascuna scuola e trova concreta attuazione attraverso le seguenti opzioni possibili:

- attività didattiche e formative;
- attività di studio e/o di ricerca individuali con assistenza di personale docente;
- non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica.”

L’istituto comprensivo “R. Calderisi” a partire dall’anno scolastico 2012/13 ha recepito le indicazioni del MIUR, progettando specifiche attività didattiche e formative, da realizzarsi in concomitanza con le ore di insegnamento di religione cattolica. In considerazione delle numerose richieste e dell’impossibilità di disporre di personale docente in numero tale da coprire tutte le ore coincidenti con l’insegnamento della R.C., si conferma per il corrente anno scolastico la decisione di affiancare le attività didattiche e formative con attività di studio e di ricerca individuali, da realizzarsi su indicazioni specifiche di docenti tutor.

### Finalità educative e formative

Partendo dal presupposto che sia necessario motivare gli alunni ad un utilizzo consapevole del tempo-scuola, evitando che l’ora alternativa all’insegnamento della religione cattolica diventi un momento di disimpegno, “*Ecco l’alternativa*” si configura quale percorso educativo finalizzato ad accrescere negli alunni l’amore ed il piacere per la lettura. Stimolare nei giovani la curiosità verso il libro di carta stampata, educare all’ascolto attivo e partecipato, fornire le competenze utili a comprendere un testo letterario e ad instaurare un rapporto creativo con il libro, costituiscono occasioni imperdibili per consentire agli alunni di compiere esperienze significative e migliorare le capacità comunicativo-relazionali, estrinsecando le potenzialità creative e immaginative.

Il progetto “*Ecco l’alternativa*” vuole essere, pertanto, uno strumento metadidattico, che attraverso i sentieri dell’interdisciplinarietà concorra alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze ed il superamento della tendenza all’omologazione culturale attraverso la riflessione sui temi dell’amicizia, della diversità e del rispetto, dei diritti dei bambini, sviluppando atteggiamenti consapevoli, che consentano di prendersi cura di se stessi e degli altri.

### Obiettivi Generali

1. Incentivare l’interesse per la lettura, intesa come capacità di ascolto e di comprensione di un testo;
2. Migliorare le capacità di leggere in maniera espressiva, osservando le regole di punteggiatura e facendo ricorso al dizionario per migliorare le conoscenze lessicali ed ottenere la piena comprensione del testo;
3. Educare ai valori dell’amicizia, della solidarietà e della legalità;
4. Promuovere il rispetto di sé e degli altri e la disponibilità alla collaborazione, acquisendo autocontrollo nei comportamenti socio-affettivi ed emotivi;
5. Prendere consapevolezza della propria identità personale, sociale e culturale;
6. Promuovere atteggiamenti orientati all’accettazione, al rispetto e all’apertura verso le differenze culturali, religiose, sociali ed etniche;
7. Rafforzare le capacità critiche e creative;
8. Imparare a vivere le regole di buon comportamento come elaborazione comune di valori condivisi.

### Contenuti

Il quaderno operativo comunica ai più piccoli i principi sanciti dalla Convenzione sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza, attraverso parole semplici e disegni divertenti. Le parole, i disegni, i colori, sono pensati per parlare ai bambini.

Lettura di un volume “I diritti dei bambini in parole semplici” che raccoglie 100 storie di uomini coraggiosi di tutti i tempi e di tutti i paesi per rispondere a una semplice domanda: “che cos’è il coraggio?” I piccoli lettori, pagina dopo pagina, capiranno che il coraggio non ha a che fare con i muscoli e la forza fisica, ma con la consapevolezza dei propri limiti e con la volontà di superarli o almeno di imparare a convivere. Il tutto al fine di educare ai valori dell’amicizia, della solidarietà e della legalità.

### **Testi adottati per la scuola primaria**

Gisella Gaudenzi I valori della vita A Primo ciclo La Spiga Edizioni

Gisella Gaudenzi I valori della vita B Secondo ciclo La Spiga Edizioni

### **Testo consigliato per la Scuola secondaria di I grado**

Antonino Mastropaolo Favole, fiabe e racconti del mondo classico Classi Prime La Medusa Editrice

Khaled Hosseini Il cacciatore di Aquiloni Classi seconde PickWick Editri

Pina Farina Il rifugio di Morgana Classi Terze Libriothea Edizioni

### **Scelte metodologiche e procedure didattiche**

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati è indispensabile mettere in campo scelte metodologiche che attraggano l'interesse dei piccoli e li aiutino a trasformarsi da "ascoltatori passivi" a "lettori attivi", capaci di interpretare il testo e di farlo proprio.

Partendo dall'ascolto del testo, gli alunni saranno coinvolti nella lettura dello stesso e guidati ad affinare le proprie capacità di lettura espressiva e interpretativa di un testo.

L'approfondimento delle tematiche trattate avverrà grazie "al fare", stimolando gli alunni ad esprimersi attraverso il tratto grafico/pittorico, realizzando mappe concettuali e cartelloni significativi dei contenuti appresi, completando schede didattiche, componendo filastrocche o testi in prosa e mettendo in essere attività di tipo laboratoriale per esprimersi in maniera creativa.

Ogni fase di lavoro verrà registrata e commentata su un quaderno, che diverrà una sorta di libro-diario personale.

### **Destinatari**

I destinatari del progetto sono gli alunni della scuola primaria e scuola secondaria di I grado che non si avvalgono, per libera scelta, dell'insegnamento della religione cattolica.

### **Risorse umane:**

Docenti di potenziamento della Scuola primaria, mentre per la scuola secondaria di I grado, docenti che abbiano liberamente offerta la propria disponibilità in ore eccedenti l'orario di servizio

### **Risorse materiali:**

- Testi di letteratura per bambini in formato cartaceo
- Strumenti audiovisivi
- Laboratorio di informatica
- Aula Biblioteca
- Schede didattiche
- Materiali in formato cartaceo e/o digitale di approfondimento delle tematiche trattate
- Quaderni
- Pastelli a legno, pennarelli e colori a cera

### **Tempi e modalità di attuazione**

Attività da svolgere tutto l'anno in concomitanza con le ore di religione cattolica.

Il percorso progettuale prevede la presenza del docente tutor per almeno due ore al mese. Le rimanenti ore concomitanti con l'insegnamento della religione cattolica vedranno gli alunni nella propria classe o inseriti in classi parallele alla propria, (secondo la scelta dei genitori), dove potranno svolgere attività di ricerca e studio individuali, accuratamente pianificati preliminarmente dal docente tutor.

### **Verifica e valutazione del lavoro svolto**

Considerando che ad ogni tutor sarà affidato un ristretto numero di alunni e che l'intero progetto, così come strutturato, si connota per la partecipazione attiva e l'operatività, è evidente che la verifica degli obiettivi prefissati avverrà costantemente, ogni qualvolta l'alunno ed il tutor lavoreranno insieme; dalle verifiche in itinere scaturirà la valutazione dei traguardi formativi raggiunti, espressa al termine del I e del II quadrimestre con giudizio sintetico.

LE DOCENTI  
Reccia Amalia  
Notaro Simonetta  
Antonietta Occhiuzzo  
Fedele Nicolina